



**INFORMACION E
INSCRIPCIONES:**
Secretaría de la SEFIP
info@sefip.org

Pendiente de acreditación por el consejo catalán de Formación Continua de las Profesionales Sanitarias (CCFCPS)", con validez en todo el estado español

**8-9 y 15-16 de
Octubre del
2016**



**Facultad de Fisioterapia,
Universidad de A Coruña**
Campus Oza s/n 15006

Docentes

Sra. Ascensión Martín Díez.
Fisioterapeuta y Psicomotricista
Msc. Carles Albert
Montserrat González.
Fisioterapeuta y Psicomotricista

Cuota inscripciones

280€ socios SEFIP y estudiantes
300€ hasta 30/09/16
330€ después 30/09/16



LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ PARA FISIOTERAPEUTAS PEDIÁTRICOS DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR

CONTENIDOS

- 1- Introducción. Nuevos modelos de atención en fisioterapia pediátrica: Modelo centrado en la familia y el entorno.
- 2- Conceptos fundamentales de la psicomotricidad. Globalidad.
- 3- Desarrollo psicomotor e importancia del juego en la infancia. Constitución del niño como sujeto.
- 4- Práctica psicomotriz educativa y terapéutica. Conceptos y contenidos. Sentido de los comportamientos y producciones del niño en la sala.
- 5- Formación personal del terapeuta. Actitudes.
- 6- El posicionamiento del fisioterapeuta ante el niño, la terapia y la familia.
- 7- Exposición y comentario de casos prácticos por parte de los asistentes. + [info en www.sefip.org](http://www.sefip.org)

METODOLOGIA

Combinación de exposiciones teóricas con videos de casos prácticos. Tres sesiones de 2,5 horas de práctica entre los asistentes.

DURACION: 30 horas

DIRIGIDO A: Fisioterapeutas, Educadores/as, Terapeutas Ocupacionales, Enfermeros/as, otros profesionales de los diferentes ámbitos de atención a la infancia.

1er. Fin de semana

Sábado 8 de Octubre 2016

9.00- Presentación de los alumnos: ámbito de trabajo, intereses, objetivos del curso.

9.30 Introducción a la psicomotricidad

Como encaja esta práctica con los conceptos del aprendizaje motor y con los nuevos modelos de atención en fisioterapia pediátrica

Concepto globalidad

Definiciones de psicomotricidad

Breve historia

Líneas y tendencias

Conceptos básicos

11.15- **Descanso**

11.45- **Desarrollo psicomotriz. Proceso de constitución del niño como sujeto**

14.00- **ALMUERZO**

15.00- **Continuación Desarrollo Infantil**

17.15- **Descanso**

17.45- 20.00 **Sesión Práctica Vivenciada**

Domingo 9 de octubre del 2016

9.00- La observación en psicomotricidad

Instrucciones para la elaboración de observación de un caso.

10.00- Práctica psicomotriz educativa de Bernard Aucouturier (PPA)

Fundamentación teórica.

Conceptos y contenidos de la PPA.

Estructura de la sala, materiales.

Estructura temporal de las sesiones.

11.15- **Descanso.**

11.45-14.00 **Sesión Práctica Psicocorporal**

2º Fin de semana

Sábado 15 de Octubre del 2016

9.00- Práctica psicomotriz educativa y terapéutica Aucouturier.

Sentido de los comportamientos y producciones del niño en la sesión.

Evolución de los juegos.

Alteraciones derivadas de las carencias afectivas. Inhibición, hiperactividad, agresividad.

11.15 **Descanso**

11.45-14.00 **Intervención psicomotriz en ámbitos terapéuticos. (casos clínicos)**

Intervención en niños gravemente afectados (Pluridiscapacidad)
Intervención en trastornos motrices (PCI, Trastorno de la coordinación....)
Intervención en retrasos psicomotores
Formación Personal del psicomotricista

14.00- **ALMUERZO**

15.00- **Posicionamiento del Terapeuta ante el niño, la terapia y la familia.**

El fisioterapeuta en el equipo interdisciplinar.
La intervención terapéutica centrada en la familia y el entorno.
Relación marco teórico de la CIF con la fisioterapia pediátrica y la práctica psicomotriz
Como planificar los objetivos de fisioterapia en una sesión de psicomotricidad

17.15- **Descanso Tarde**

17.45-20.00- **Sesión práctica psicocorporal**

Domingo 30 de Octubre del 2016

9.00- **Presentación de casos por parte de los asistentes**

11.00- **Práctica**

11.15- **Descanso**

11.45- **Presentación de casos por parte de los asistentes**

13.15-14.00- **Conclusiones. Valoración y comentarios sobre el curso**

EVALUACIÓN:

Se valorarán y puntuarán los trabajos presentados elaborados a partir de la observación de un caso y las reflexiones y propuestas de intervención y la incorporación de los conocimientos teóricos.

MATERIAL NECESARIO:

Balones de diferentes tamaños, antifaces, crema hidratante, equipo de sonido, colchonetas, aros pelotas, telas, colchonetas, etc.

