RESUMEN DE LAS PONENCIAS Y COMUNICACIONES ORALES DEL VI CONGRESO DE LA SEFIP

Los pasados 18 y 19 de noviembre de 2016 tuvo lugar en la Universidad de Fisioterapia de Sevilla el VI Congreso de la SEFIP.

Bajo el título **"ACTUALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA"**, el congreso tuvo como objetivo dar a conocer cómo han influido los diferentes avances científicos relacionados con la disciplina de la fisioterapia pediátrica y cómo poderlos llevar a cabo en la práctica. Para ello, durante las tardes, se organizaron varios talleres simultáneos donde los asistentes podían escoger aquellos relacionados con su ámbito de trabajo y así aprender de forma práctica lo que estaba más relacionado con sus intereses personales.

El viernes el Congreso fue inaugurado por **Javier Aguilera Santacruz**, representante del ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía, **Rafael Ibáñez**, director del CDIAT "Bajo Guadalquivir" y cofundador de la Asociación Interprofesional de la Atención Temprana de Andalucía (ATAI) y Lourdes Macias, presidenta de la Sefip.



Inauguración del VI Congreso de la SEFIP.

Con la Ponencia Inaugural ***"Pasado, presente y futuro de la fisioterapia en pediatría"***, **Lourdes Macías** nos hizo un recorrido sobre cómo ha ido cambiando nuestra actuación como fisioterapeutas pediátricos con el paso de los tiempos aplicando la evidencia científica y los avances en neurociencia. Lourdes destacó la importancia del entrenamiento en ayudas técnicas y de desplazamiento para facilitar la participación de los niños en sus contextos naturales, la

importancia de la realización de actividad física diaria, aunque sean niños gravemente afectados (niños con parálisis cerebral nivel IV-V en la GMFCS) y el entrenamiento funcional.

Seguidamente tuvieron lugar varias ponencias. **Elena Piñero** clarificó la ***"Situación de la fisioterapia pediátrica en los diferentes ámbitos de la comunidad andaluza"*** y reivindicó la figura del fisioterapeuta pediátrico en los centros escolares y en los Centros de Atención Temprana de dicha comunidad debido a su ausencia.



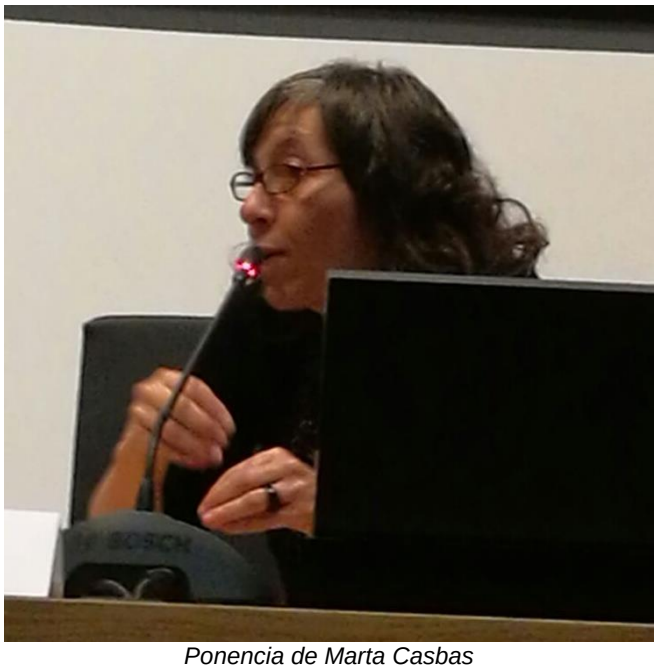
Ponencia de Elena Piñero

A continuación, **Sergi Nogués** expuso su ponencia ***"La motivación en la pluridiscapacidad, objetivo principal de nuestra intervención"*** donde nos recordó la importancia del aprendizaje de los niños en contextos lúdicos, sin olvidar que aunque sea muy afectado siempre tendrá alguna motivación. Por tanto, como fisioterapeutas pediátricos es importante que conozcamos y/o descubramos los intereses individuales y personales de cada niño.



Intervención de Sergi Nogués

Para acabar la primera mesa redonda, **Marta Casbas** nos expuso la ponencia ***"Cambiando de paradigma en la intervención en escuela ordinaria"*** donde nos explicó el proceso de transformación de las escuelas ordinarias hacia un modelo inclusivo. Destacó la importancia de buscar las fortalezas y potenciales de los niños, en lugar de sus dificultades y déficits en una realidad que es múltiple y variada, que les brinda a los niños la oportunidad de aprendizaje entre sus compañeros. Es importante que el niño con discapacidad pertenezca a su grupo, para que así participe como los demás y la inclusión sea real. Nos entusiasmó con la posibilidad permanente de avances hacia el nuevo paradigma en cualquier momento y situación, "el cambio siempre es posible y empieza por nosotros mismos".



Ponencia de Marta Casbas

A media mañana se dio paso a los trabajos aceptados como comunicaciones orales. Las fisioterapeutas que presentaron sus estudios lo hicieron de una manera entusiasmada y dinámica propiciando la interacción con el público durante la mesa redonda. **Patricia Roldán**, fisioterapeuta y terapeuta ocupacional en Zaragoza, fue la encargada de abrir esta parte del congreso presentando un estudio acerca de la relación entre el desempeño bimanual, la integración visomotora y la escritura en niños con hemiplejia. Su estudio mostró la importancia de la correlación entre estas variables que ha de tenerse en cuenta a la hora de diseñar las posibles intervenciones en las etapas preescolar y escolar.

Después, la fisioterapeuta bilbaína, **Kattalin Sarasola** nos explicó su experiencia en un estudio acerca del efecto de la terapia intensiva *Thersasuit* en niños con parálisis cerebral concluyendo que algunos de los ejercicios que contempla este abordaje podrían ser útiles, a pesar de que todavía es necesario realizar mucha más investigación al respecto sobre todo en cuanto a la intensidad de la intervención, la durabilidad de los efectos y su influencia en la participación.

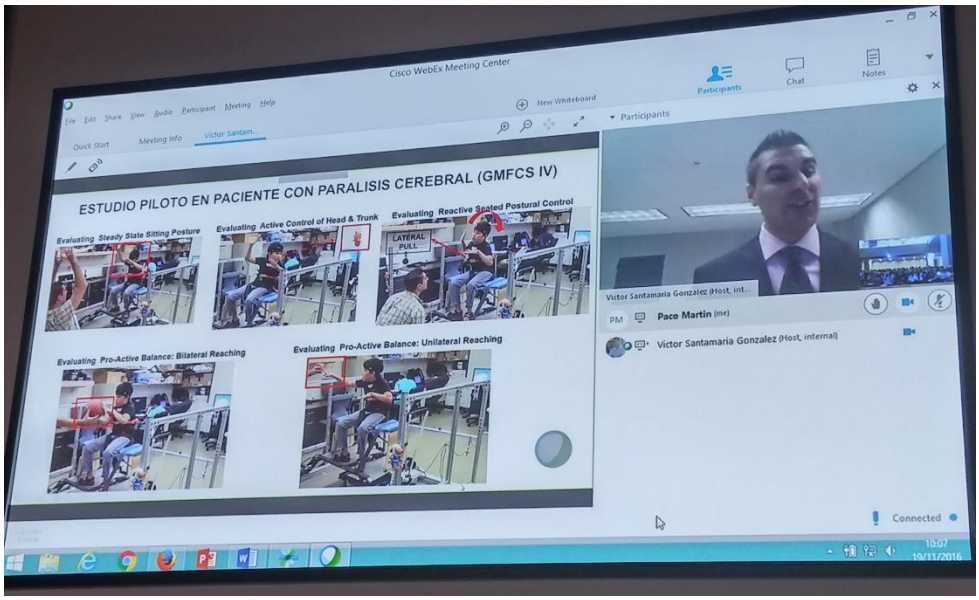
Por último, **Beatriz Moral**, fisioterapeuta en Madrid, nos mostró los efectos de la utilización de un videojuego manejado con un sensor inercial en la mejora del control cefálico en una niña con parálisis cerebral infantil. Este abordaje novedoso se está realizando en más pacientes y en un futuro conoceremos más en detalle los resultados del mismo.

Al final de la tarde del viernes se realizó la asamblea anual de socios y se presentó la nueva junta donde se incorporaron como miembros nuevos Lucia de los Santos y Verónica Robles.



Miembros de la Junta

El sábado empezamos la mañana con una ponencia interesantísima a cargo de **Víctor Santamaría** que tuvo como título ***"Evidencia científica e implicaciones terapéuticas del control de tronco en sedestación y durante las actividades de alcance y manipulación"***. Víctor actualmente está trabajando en la Universidad de Columbia en Estados Unidos y colabora con el Dr. Andrew Gordon en proyectos de investigación en Evaluación Clínica y en Programas de Intervención en niños con PC. La ponencia la inició dándonos una definición actual de la Parálisis Cerebral, posteriormente introdujo el concepto del Control Segmental del Tronco y nos habló de cómo un soporte segmental externo puede influir significativamente en el control de la postura y en el movimiento de alcance en sedestación cuando el sistema neuromuscular es inmaduro y cuando está dañado como en el caso de los niños con PC. Para acabar la ponencia nos habló del posible uso de un nivel óptimo segmental del tronco junto a la utilización de terapias basadas en el control y aprendizaje motor.



Intervención de Víctor Santamaría

Seguidamente **Claudia Tecglen**, presidenta de la Asociación Nacional "Convives con Espasticidad" nos ofreció su testimonio sincero y cercano con la ponencia ***"Conviviendo con la espasticidad: los límites están por escribirse…"***. Haciendo un repaso de los sentimientos que le han ido acompañando desde que era una niña y hasta su edad adulta, nos leyó la carta que le escribiría a su fisioterapeuta hablándole desde la complicidad y la confianza que ha nacido entre ambos. Su presentación nos ayudó a ponernos en la piel de una niña con parálisis cerebral que habla con su fisioterapeuta y le cuenta que lo que más le importa es poder jugar y pasárselo bien con sus amigos. Pasan los años y esta niña se convierte en una adolescente y sus preocupaciones son también las propias de una chica de su edad y cuando se convierte en adulta se da cuenta que se acepta tal y como es y que es feliz porqué es independiente y porqué está consiguiendo sus metas vitales. Claudia acabó su ponencia con estas preciosas palabras hacia su fisioterapeuta: *"Hoy quiero brindar contigo, por ser mi aliado/a, por luchar por mí y por no darte por vencido/a… Porque eres una persona importante en mi vida… Por todo ello y por mucho más, no olvides decirle a otros que se puede vivir con una discapacidad y ser inmensamente feliz. Te quiero, que eso tampoco se te olvide nunca".*



Coloquio de Claudia Tecglen

Las comunicaciones orales del sábado fueron las encargadas del colofón final. La doctora y fisioterapeuta madrileña **Vanesa Abuín** abrió la sesión presentado un estudio experimental de las relaciones entre el equilibrio y la atención en la población infantil demostrando la importancia de las intervenciones desde el ámbito motor como impulsoras en el desarrollo global y la necesidad de tener en cuenta aspectos cognitivos como la capacidad de atención de nuestros niños.

En segundo lugar, la fisioterapeuta **Nuria Martín** expuso un estudio realizado en Cantabria que versó sobre la relación entre la prematuridad, el desarrollo motor y la coordinación visomotriz en niños de 9 y 12 meses vislumbrando la importancia del estudio de estas variables en el diseño de posibles intervenciones terapéuticas.

Finalmente**, Patricia Galán** estudiante de 4º curso de Fisioterapia de la Universidad de A Coruña, explicó los resultados que, junto con un grupo de compañeras, obtuvieron al realizar un programa de reeducación de la marcha en el ámbito escolar y domiciliario en un niño con el Síndrome de Rubinstein-Taybi.

El VI Congreso de la SEFIP se clausuró con unas palabras de **Joaquim Fagoaga,** Vicepresidente de la SEFIP, quien puso en valor el desarrollo de la fisioterapia pediátrica durante los últimos años, y destacó la calidad de las ponencias invitadas, talleres y comunicaciones orales durante todo el congreso agradeciendo, por último, la participación e intervenciones de los asistentes que, sin duda, contribuyeron enormemente al éxito del congreso.

RESUMEN DE LOS TALLERES DEL VI CONGRESO DE LA SEFIP

El viernes por la tarde tuvieron lugar varios talleres simultáneos:

- ***Fisioterapia orofacial y miofuncional en el niño prematuro y en el niño con parálisis cerebral***. Realizado por **Francisco Fernandez Rego**, fisioterapeuta del CDIAT Fina Navarro López del Ayuntamiento de Lorca y Prof. Asociado del Departamento de Fisioterapia de la Universidad de Murcia. En este seminario Fran nos ha descrito excelentemente los problemas más frecuentes que presentan los niños en las unidades de neonatología y concretamente en los niños prematuros. Reconocer los signos de riesgo para el desarrollo de una alteración motora y postural global es el primer paso para planificar un tratamiento fisioterápico adecuado tanto a nivel preventivo como asistencial. Una de las estructuras que más se altera en las patologías de origen central es la orofacial. Los Fisioterapeutas necesitan conocer procedimientos para tratar los trastornos orofaciales tanto de los niños con alteraciones motoras cerebrales como de los niños de riesgo, como son los prematuros, los cuales por la inmadurez de su Sistema Nervioso Central, presentan alteraciones funcionales que es necesario tratar de forma temprana para evitar deformidades estructurales. Es en las unidades de cuidados intensivos, en donde se inician las primeras intervenciones que buscan ayudar al bebe a madurar los mecanismos relacionados con la alimentación. En este seminario se nos ha presentado el protocolo que siguen para la correcta atención de estos niños desde las primeras horas de vida. El **Protocolo de tratamiento orofacial rego-torró (tort),** se creó **c**on la finalidad de tratar, en una misma intervención, los problemas de respiración, succión y deglución que presentan los niños prematuros y que dificultan el alcance de la vía oral completa para el desarrollo de una correcta función de alimentación, completamos los protocolos existentes, uniendo la TRO descrita por Castillo Morales, la 1ª fase del Volteo Reflejo de Vojta y la estimulación de SNN que forma parte del protocolo de Fucile y colaboradores y de muchos otros protocolos de intervención orofacial. Los bebés prematuros representan entre el 32% y 40% de los niños con trastornos de la alimentación. Muchos bebés prematuros que sufren de disfagia se ven afectados por parálisis cerebral (PC). En los pacientes con PC, la prevalencia de disfagia varía entre 57% y el 92%, dependiendo del tipo de PC, y su gravedad se correlaciona con discapacidad motora. Los trastornos de la alimentación pueden afectar el desarrollo neurológico y predisponer a un bebé a sufrir infecciones respiratorias recurrentes, trastornos gastrointestinales y problemas de comportamiento. En los niños prematuros, con formas graves de PC, la disfagia se ha asociado con mayores tasas de mortalidad.

- ***Abordaje de los trastornos de la deglución y la alimentación desde el modelo de intervención en entornos naturales***. Realizado por **Claudia Tatiana Escorcia**, fonoaudióloga, logopeda del Centro de Educación Infantil y Atención Temprana l´Alquería y docente de la Universidad Católica de Valencia. Claudia nos expuso una manera de intervenir en los casos que son atendidos desde atención temprana cuando existen trastornos de la alimentación desde el modelo de intervención en entornos naturales. Ha sido muy interesante comprobar de qué manera se intervenía en el propio entorno, cuál era el posicionamiento del profesional frente al niño y la familia, como se planificaban los objetivos con la familia y se llegaba a plantear entre el profesional y la familia una serie de estrategias viables para poder resolver el problema. Tanto las aportaciones de Fran Rego y sus conocimientos en el abordaje terapéutico de los problemas de alimentación planteados desde las unidades de neonatología y la visión practica de una profesional interviniendo en los entornos naturales ha sido muy enriquecedor para todos los que allí asistimos.



Taller de Claudia Tatiana Escorcia

- ***Kinesiotaping en patologías pediátricas*** Realizado por **Javier Merino,** fisioterapeuta pediátrico en el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana de la Fundación Madre de la Esperanza de Talavera de la Reina (Toledo). Javier nos explicó las bases y principios de la aplicación del vendaje neuromuscular (VNM) pediátrico y su experiencia en la aplicación del mismo en diferentes situaciones y músculos. La clara estructura de la explicación teórica de Javier y su buena organización del taller permitió a los asistentes conocer los parámetros que se han de valorar (tamaño de la venda, tensiones, tiempos de aplicación, etc.) así como experimentar de primera mano su manejo y las sensaciones que experimentan los niños cuando se les aplica el VNM.



Momento del taller impartido por Javier Merino

- ***El masaje Infantil como herramienta de intervención con el niño con trastorno del desarrollo o riesgo de padecerlo y su familia***. Realizado por **Elena Piñero**, doctora fisioterapeuta de la Universidad de Sevilla. El taller versó sobre la aplicación de masaje infantil pediátrico. La docente expuso, de manera amena y clara, la literatura científica que describe los diferentes efectos del masaje infantil en diferentes trastornos del desarrollo o en situación de riesgo a padecerlos (trastorno de espectro autista, síndrome de down, prematuridad, etc.) describiendo las bases de su aplicación, beneficios y principales maniobras. El taller resultó ser muy ilustrativo gracias a las imágenes, los vídeos y los ejercicios interactivos planteados.



Taller de Elena Piñero

- ***Prácticas Emocionales y Participativas en el Modelo Centrado en la Familia (MCF)***. Realizado por **Ada Salvador,** fisioterapeuta pediátrica del CDIAT Adapei-Asprona en Albacete y desde el 2013 trabajando bajo el MCF en los entornos naturales. Ada nos habló de la intervención del fisioterapeuta de atención temprana en los entornos naturales y de la práctica basada en las rutinas. Nos habló de la importancia del ecomapa como herramienta para identificar los apoyos formales e informales de cada familia, de cómo se realiza y de cuál es su diseño. También de la entrevista basada en rutinas como instrumento que permite conocer las necesidades y preocupaciones de la familia dentro de sus rutinas. Fue un taller interesantísimo y que originó mucho debate y participación por parte de los asistentes.

- ***Entrenamiento al esfuerzo en niños con discapacidad***. Realizado por **Andrea López**, fisioterapeuta del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona. Andrea nos habló de como introducir el entrenamiento al esfuerzo en un colectivo de niños que habían padecido una enfermedad oncológica y que estaban en proceso de recuperación después del tratamiento. Introdujo los conceptos de entrenamiento de la resistencia, la fuerza, la velocidad, la flexibilidad y las capacidades coordinativas. También de la Batería Eurofit como una batería de evaluación de la condición física. Después de la exposición teórica pasamos a la práctica entre los asistentes de algunas de las pruebas que forman parte de la batería Eurofit y de algunos de los ejercicios que se pueden llevar a cabo con los niños para mejorar su condición física.

Los talleres que tuvieron lugar el sábado fueron los siguientes:

- ***Adaptaciones posturales con Porexpan***. Realizado por **Esther Cerro, Alicia Amado, Soledad Dómine y María Tejero**, fisioterapeutas del equipo de adaptaciones y control postural de ASPACE Cáceres que está formado por fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales. Este equipo cuenta con más de 10 años de experiencia en el uso del porexpan y el yeso en busca del mejor posicionamiento del niño y atienden a niños de toda Extremadura. En el taller presentaron a los asistentes el porexpan como alternativa al yeso. Esther fue la encargada de introducirnos en el uso de este material con una presentación teórica y una exposición práctica de cómo se debe valorar al niño y qué medidas se deben obtener para poder realizar un asiento con porexpan. Seguidamente, con la colaboración de todas las formadoras, pasaron a la demostración práctica con participación de todos los asistentes. Fue el momento donde todos los participantes del taller pudieron realizar una toma de contacto con el porexpan y elaborar un asiento a partir de un hipotético caso de un niño con dificultades para mantener una sedestación libre y estable.





Realización de asientos con porexpan

- ***Una mirada sobre las actividades y rutinas cotidianas basada en la evidencia***. Realizado por **Iván Franco**, terapeuta ocupacional del centro de Atención Temprana de la Alqueria, en Valencia. Iván expuso algunos de los principios básicos y estrategias de las intervenciones centradas en los entornos naturales de los niños, al trabajar con las familias, cuidadores y docentes. El taller discurrió de modo ameno y dinámico. Apoyándose en un esquema de notas preparadas y adheridas en la pizarra a modo de mural, un surtido de galletas y gominolas, y a través de preguntas lanzadas a los asistentes, se produjo un diálogo y debate rico, con opiniones contrapuestas, en relación a aspectos a tener en cuenta, y sentimientos y dificultades del terapeuta, al intervenir en los entornos naturales del niño, donde "la materia prima del trabajo" son las rutinas y oportunidades que ofrece el día a día.

- ***Conociendo la Terapia Restrictiva y el Entrenamiento Intensivo Bimanual: intereses, beneficios y método de aplicación***. Realizado por **Rocío Palomo**, fisioterapeuta pediátrica de APANDID-Toledo y terapeuta certificada AHA con experiencia investigadora. Rocío nos habló sobre el abordaje terapéutico de la extremidad superior en la hemiparesia infantil, y los distintos protocolos de terapia restrictiva y bimanual. De manera magnífica, clara y precisa, expuso los principios de la intervención restrictiva y bimanual y su relación con la evidencia actual; así como las indicaciones y la aplicación de los distintos protocolos, que ilustró con videos e imágenes. Apoyó su exposición con material y mostró distintos tipos de guante y maneras de realizar la restricción en función de la edad y las características del niño. Al final del taller, todos los asistentes pudieron vivenciar la sensación de la terapia restrictiva al practicar cómo desenvolver un caramelo y llevarlo a la boca para comérselo, con una mano limitada mediante cinta aislante (simulando la mano páretica), a la vez que la otra mano era sujeta de restricción mediante un guante.



Taller de Rocío Palomo

- ***Fisioterapia Respiratoria en patologías pediátricas***. Realizado por **Montse Juncá**. El objetivo de este taller fue mostrar a los alumnos conceptos básicos de fisioterapia respiratoria en el niño pequeño. Se mostró como hacer un correcto lavado nasal en el bebe y en el niño más mayor. Se explicaron algunos conceptos de las enfermedades más habituales en los niños sanos, así como la bronquitis, neumonía, bronquiolitis, etc. Por último, se realizó la explicación teórica, se hizo la práctica entre compañeros y la docente mostró uno a uno como realizar el drenaje autógeno. La única técnica que existe actualmente para poder tratar al niño que colabora y al niño que no colabora. Durante todo el taller, se estableció un debate y preguntas constantes entre los alumnos y docente.

- ***Aplicación de nuevas tecnologías en fisioterapia pediátrica***. Realizado por **María Plasencia** de la Unidad de Daño Cerebral Infantil Hermanas Hospitalarias de Valencia. Primero María nos expuso de forma breve y clara la potencialidad de videojuegos y otras tecnologías como herramientas de uso terapéutico; destacando la versatilidad y características de algunas de ellas para adaptarse a niños con diferentes patologías así como sus ventajas como herramienta de evaluación y seguimiento del tratamiento. Después, los asistentes al taller se separaron en diferentes grupos para pasar por cada una de las estaciones que María había preparado con diferentes dispositivos (La consola Wii, la consola Kinetec, Leapmotion, etc.), herramientas (mandos, Wii Balance, etc.) y juegos. Además de tener la oportunidad de experimentar con los mismos, la docente nos propuso un ejercicio de indicación terapéutica y adaptabilidad de cada uno de ellos para hacernos conscientes de la aplicabilidad de los dispositivos y sus infinitas posibilidades. Fue sorprendente ver cómo con imaginación se pueden conseguir ejercicios terapéuticos muy interesantes desde el punto de vista clínico, y lo más importante, generando un gran nivel de motivación, elemento imprescindible para optimizar los resultados de una intervención.



Participación del taller de María Plasencia