

# ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR Y LA FUNCIÓN MANUAL EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

## JUSTIFICACIÓN

El abordaje terapéutico en pediatría requiere una actualización continua de conocimientos acerca de la comprensión de las necesidades globales del niño y su familia, también sobre determinadas intervenciones terapéuticas concretas y eficaces. El desarrollo de la habilidad motriz fina se produce a través de la experiencia del niño mientras alcanza, explora los objetos, su utilidad, su forma su textura... De este modo el niño va creando un programa motor que le permitirá gestionar sus manos de la manera más eficaz.

**Cuando existe déficit neurológico que afecta a los miembros superiores**, ya sea de origen central o periférico, la mano o la extremidad superior del niño va a sufrir una “disfunción”, ésta generará un desequilibrio que acabará modificando los brazos de palanca y las estructuras estabilizadoras se irán debilitando y perdiendo progresivamente la posición en la cual trabajan de forma óptima, siendo su función cada vez más deficitaria, provocando fatiga, desuso y deformidad. La rehabilitación consiste en buscar una serie de estrategias terapéuticas que ayuden al niño, a través de la práctica en tareas significativas para él, a modelar la actividad y la función, con el fin de producir cambios en su representación cortical. La práctica implica aceptar que el niño no va a usar la mano de una forma “ideal”, llevando consigo riesgos para las estructuras que debemos contemplar e intentar prevenir con el tratamiento, puesto que sabemos que déficits a este nivel, podrán menguar en el futuro la funcionalidad y el uso de esa extremidad.

**Los avances en neurociencia, las teorías sobre aprendizaje motor y la CIF nos muestran nuevas directrices teórico-prácticas a la hora de planificar las intervenciones terapéuticas tempranas más eficaces, encaminadas no sólo a mejorar el uso y la integración de la extremidad superior afectada, sino también a ocuparnos de las estructuras, para evitar en lo posible futuras limitaciones de la actividad y las restricciones a la participación del niño en actividades funcionales (desarrollo motor y control postural, las actividades de la vida diaria, el juego, vestirse, alimentarse...).**

**Es importante saber valorar en qué condiciones y bajo qué contexto el niño es más capaz de usar eficazmente sus manos, y cuáles son los factores que interfieren negativamente sobre su actividad. Para todo ello es imprescindible contar con herramientas de evaluación que nos permitan observar el comportamiento motor, sensorial y funcional para después poder organizar, planificar,**



adaptar la actividad al entorno natural del niño, incluir pautas de ergonomía, ortesis con diferentes materiales, vendajes... e incluso la indicación quirúrgica en un momento determinado. Para que una intervención sea lo más eficaz posible, durante los primeros años, es imprescindible la implicación de la familia e incluso del propio niño, así como un abordaje interdisciplinar entre los diferentes especialistas que tratan al niño (fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, terapeutas especializados en la mano, médicos rehabilitadores, cirujanos ortopédicos, traumatólogos...).

**El curso estará organizado en cuatro seminarios, dos teóricos de 20 horas y dos prácticos, uno de ellos dividido en dos viernes estará dedicado al aprendizaje de la fabricación de férulas a partir del razonamiento clínico (16 horas) y el otro para la presentación de casos clínicos aportados por los alumnos los días 6 y 7 de octubre de 14 horas**

## CURSO DIRIGIDO A

A todos aquellos profesionales interesados en profundizar sobre la importancia de la extremidad superior y la función manual, así como en la evidencia y eficacia en la aplicación de los nuevos enfoques terapéuticos en pediatría. Fisioterapeutas pediátricos, Terapeutas ocupacionales, Médicos rehabilitadores, traumatólogos, cirujanos ortopédicos...

## METODOLOGÍA

El curso es fundamentalmente teórico-práctico. Cada seminario se inicia con una explicación teórica sobre las materias planteadas seguido por una demostración práctica del profesor, exposición de ejemplos y casos clínicos que refuercen los conceptos teórico descritos con el fin de que los alumnos puedan llegar a tener una idea de lo más real posible de los contenidos del seminario en cuestión y los alumnos puedan hacer una reflexión y un planteamiento de las actividades a realizar bajo la observación del profesor que realizará las correcciones y / o indicaciones que considere oportunas.

## CURSO IMPARTIDO POR

### Ascensión Martín Diez

Fisioterapeuta-psicomotricista del CDIAP Mollet.



Formada en neuro desarrollo infantil. Colaboradora como docente en varias Universidades Nacionales impartiendo clases en Masters y Postgrados relacionados con la fisioterapia pediátrica y Atención Temprana. Miembro de la junta de la SEFIP (Sociedad Española de Fisioterapia Pediátrica). Miembro de la junta directiva de efsiopediatic.



### Vicenç Punsola Izard

Fisioterapeuta y terapeuta de mano.

Director del centro Handtherapy Barcelona. Especialista en dolor miofascial por la URV. Terapeuta certificado en Rehabilitació Somatosensorial (Universidad Libre de Bruselas) Miembro de AETEMA, Profesor asociado de la Universidad de Fisioterapia Gimbernat.

### Rocío Palomo

Fisioterapeuta en pediatría en el CDIAT-APAN-DID. Toledo.



Terapeuta certificada AHA nº 1343. Máster en atención temprana y máster en pediatría. Postgrado en Hidroterapia. Docente del máster de Fisioterapia en Pediatría de la USP-CEU (Madrid) y de diversos postgrados sobre la "evaluación y abordaje terapéutico de la extremidad superior en hemiparesia infantil". Experiencia investigadora en la aplicación de diversos protocolos de terapia restrictiva y bimanual en el entorno natural del niño. Miembro de la junta directiva de efsiopediatic

## OBJETIVOS

- ▶ Conocer cómo se desarrolla la función manual en los niños y su implicación funcional en el desarrollo
- ▶ Profundizar en la aplicabilidad de las prácticas basadas en la evidencia en atención temprana.
- ▶ Trabajar la planificación de objetivos conjuntamente con la familia
- ▶ Dar a conocer una metodología para llevar a cabo estas estrategias en el entorno
- ▶ Profundizar en las características de algunas lesiones con afectación de la extremidad superior: hemiparesia congénita y parálisis braquial obstétrica, etc.
- ▶ Dar a conocer las terapias intensivas de la extremidad superior más actuales basadas en la evidencia y su aplicabilidad: CIMT, BIM, HABIT, Habit-ILLE
- ▶ Promover e introducir la Actividad Física en pediatría: actividad acuática, hipoterapia para promover el aprendizaje mediante la práctica y la participación etc.
- ▶ Ofrecer herramientas de clasificación y valoración de la extremidad superior: miniMACS y MACS, BFMF 2.; ABIL-HAND-Kids, miniCHEQ y CHEQ, Evaluación SHUEE.
- ▶ Saber evaluar la mano en el bebé de 3 a 12 meses con riesgo neurológico: escala HAI
- ▶ Conocer como evaluar la mano asistente en el niño de 18 meses a 12 años con afectación unilateral tipo PBO o hemiparesia. Escala AHA
- ▶ Aprender a confeccionar férulas en función de las limitaciones y restricciones a la participación que presente cada niño,
- ▶ Conocer los materiales y su utilización
- ▶ Conocer cuál es la arquitectura y bases para su construcción
- ▶ Aprender a confeccionar férulas de antebrazo, muñeca y pulgar basado en el razonamiento clínico.
- ▶ Analizar y evaluar los casos clínicos presentados por los alumnos en el último seminario

### PRECIO

950 € General  
800 € Socios ACAP y socios SEFIP  
700 € G.T Fisioterapeutas ACAP

Máximo de asistentes  
22, mínimo 12

INSCRIPCIONES:  
[www.acap.cat/cursos](http://www.acap.cat/cursos)

información:  
Secretaría de la ACAP  
93.498 71 28  
[acap@acap.cat](mailto:acap@acap.cat)

Acap se reserva el derecho de cancelar el curso si el número de personas inscritas es inferior a 12.

## Lugar:

CDIAP de Mollet **IMSDP**

## Dirección:

Riera, 7- 13, 2º  
08100 Mollet del Vallès  
Barcelona

## Fechas:

**1º seminario** (20 horas)  
**Días:** 20, 21 y 22 de abril del 2018. **Ascensión Martín**

**2º seminario** (20 horas)  
**Días:** 8, 9 y 10 de junio del 2018. **Rocío Palomo**

**3º seminario** (16 horas)  
**Días:** 28 y 29 de septiembre.  
**Vicenç Punsola**

**4º seminario** (14 horas)  
**Días:** 6 y 7 de octubre del 2018. **Ascensión Martín y Rocío Palomo**

## Horarios:

**20 de abril:** de 15-20h  
**21 de abril:** de 9-14h y de 15:30 a 20:30h  
**22 de abril:** de 9-14h  
**8 de junio:** de 15-20h  
**9 de junio:** de 9-14h y 15:30-20:30h  
**10 de junio:** de 9-14h  
**28 y 29 de septiembre:** de 9-14h y 15:30-18:30h  
**6 de octubre:** de 9:30 a 14:30h y de 15:30 a 19:30h  
**7 de octubre:** de 9-14h

## Horas totales:

70h

## COLABORA

•**CDIAP** Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz •**SEFIP** (Sociedad Española de fisioterapia pediátrica) •**Hemiweb** (Asociación de padres de niños con hemiparesia) •**ADAYO-PBO España**. (Asociación de padres de niños con Parálisis braquial obstétrica).

