

# VIII Congreso SEFIP 2020

6, 7 y 8 de noviembre

Desde la Estructura y la Función a la Participación:  
*Debate y Consenso*

Madrid, Centro Universitario La Salle



**SEFIP**

Sociedad Española de  
Fisioterapia en Pediatría

La participación de los/as niños/as en situaciones de la vida diaria depende de una interacción dinámica entre el estado de salud del niño/a y factores tanto individuales como ambientales. Muchas veces la participación es un indicador de funcionalidad y salud ya que está relacionado con el bienestar físico, emocional, la satisfacción personal y el sentimiento de competencia. Es por ello que en los niños con discapacidad o potencial disminuido para su independencia física hay que cuidar, vigilar, tratar, etc., de acuerdo con la evidencia científica, la estructura y función, pues tendrá un impacto positivo en el aprendizaje de nuevas habilidades. Los aprendizajes motores, junto con una gestión adecuada del control postural, pueden influir en el desarrollo de relaciones significativas con los demás.

En el congreso se tratarán aspectos clave relacionados con la estructura corporal y función del niño con discapacidad desde su justificación, un enfoque multidisciplinar, las limitaciones, los posibles desafíos, la posible influencia en la participación, etc. Además, éstos y otros temas relacionados con el trabajo diario del fisioterapeuta pediátrico se tratarán dentro de grupos de discusión y mesas redondas. Los asistentes en estas actividades serán participantes activos para que, con ayuda de expertos en el tema y moderadores, se pueda llegar a conclusiones y consensos que ayuden a unificar criterios en nuestra práctica clínica en los diferentes entornos de trabajo.

No cabe duda que la evaluación es primordial para la toma de decisiones en la intervención en fisioterapia, tanto para la elegibilidad en los servicios como para las estrategias terapéuticas que podamos poner en marcha. Es por ello que se han organizado dos cursos pre-congreso sobre dos escalas de evaluación: la escala SINDA (Escala estandarizada del bebé para la evaluación del desarrollo neurológico, *en inglés Standardized Infant NeuroDevelopmental Assessment Neurological Scale*) que impartirá la Dra. Mijna Hadders; Y la escala PPAS (Escala de la Postura y Habilidad Postural, *en inglés Posture and Postural Ability Scale*) que impartirá la Dra. Guony Jónsdóttir.

## Viernes 6 de Noviembre ●

9:00-14:00	Curso pre-congreso*	Evaluación estandarizada del desarrollo neurológico infantil (SINDA). Dra. Mijna Hadders
9:00-14:00	Curso pre-congreso*	Escala de Habilidad Postural y Postura en el trabajo clínico (PPAS). Dra. Guðný Jónsdóttir
15:00-15:30	Bienvenida	Recogida de información.
15:30-16:00	Bienvenida	Inauguración del congreso. Dra. Lourdes Macías Merlo
16:00-16:45	Conferencia	Enfoque multidisciplinario del manejo terapéutico en pacientes con PC. Dra. Ana Presedo
16:45-17:45	Conferencia	Razonamiento clínico para el control postural. Sr Joaquim Sarrias Hoyos y Dra. Lourdes Macías Merlo
17:45-18:15	Descanso	Pausa café
18:15-19:00	Conferencia	Desafíos y limitaciones en la intervención temprana; direcciones futuras. Dra. Mijna Hadders
19:00-19:45	Conferencia	La sarcopenia del músculo espástico. Análisis y estrategias terapéuticas. Dr. Sergio Lerma Lara
19:15-20:15	Mesa redonda	Mesa redonda. Moderador Dr. Ignacio Martínez Caballero

## Sábado 7 de Noviembre ●

9:00-10:30	Grupo de discusión	Decisión ortesis: aportaciones del fisioterapeuta pediátrico en la decisión del tipo de ortesis. Sra. Alicia Manzananas García y Dr. Sergio Lerma Lara
9:00-10:30	Grupo de discusión	Control postural 24 horas en los niños gravemente afectados. Escala PPAS. Dra. Guðný Jónsdóttir, Sr. Javier López y Sra. Beatriz Moral Saiz
10:30-11:00	Descanso	Pausa café
11:00-12:30	Grupo de discusión	Decisión ortesis: aportaciones del fisioterapeuta pediátrico en la decisión del tipo de ortesis. Sra. Alicia Manzananas García y Dr. Sergio Lerma Lara
11:00-12:30	Grupo de discusión	Control postural 24 horas en los niños gravemente afectados. Escala PPAS. Dra. Guðný Jónsdóttir, Sr. Javier López y Sra. Beatriz Moral Saiz
12:30-14:00	Mesa redonda	Fisioterapia en pediatría en estudios de grado. Dra. MariCarmen Lillo Navarro y Sra. Carmen Matey Rodríguez
12:30-14:00	Mesa redonda	Ética en Fisioterapia. Dr. Joaquim Fagoaga Mata, Sra. Mirian Etxazarra Álvarez y Dra. Julita Medina Cantillo
12:30-14:00	Mesa redonda	Fisioterapia en educación. Sr. Tino Silvestre Vicent y Sra. Sofia Rodríguez Uribe
14:00-15:00	Descanso	Pausa comida
15:00-16:00	Comunicaciones	Exposición de pósters.
16:00-17:30	Grupo de discusión	Estrategias de intervención en el entorno. Sra. Marta Casbas Mourelle, Sr. Manuel Pacheco Molero y Sra. Mónica Alonso Martín

\*La inscripción de los cursos pre-congreso no está incluida en la inscripción del congreso

16:00-17:30	Grupo de discusión	<b>Cómo, cuando, por qué y para qué prescribir los productos de apoyo para la movilidad.</b> Sr. Jordi Ventura Medina y Sra. Kattalin Sarasola Gandariasbeitia
17:30-18:00	Descanso	<i>Pausa café</i>
18:00-19:30	Grupo de discusión	<b>Estrategias de intervención en el entorno.</b> Sra. Marta Casbas Mourelle, Sr. Manuel Pacheco Molero y Sra. Mónica Alonso Martín
18:00-19:30	Grupo de discusión	<b>Cómo, cuando, por qué y para qué prescribir los productos de apoyo para la movilidad.</b> Sr. Jordi Ventura Medina y Sra. Kattalin Sarasola Gandariasbeitia
19:30-20:00	Asamblea	<b>Asamblea socios y resultados elecciones Junta Directiva SEFIP.</b>
20:00-20:30		<b>Presentación de la nueva Junta Directiva SEFIP.</b>

## Domingo 8 de Noviembre ●

9:00-9:30	Grupo 1	Conclusiones <b>“Decisión ortesis: aportaciones del fisioterapeuta pediátrico en la decisión del tipo de ortesis”.</b> Sra. Alicia Manzananas García
9:30-10:00	Grupo 2	Conclusiones <b>“Control postural 24 horas en los niños gravemente afectados. Escala PPAS”.</b> Sr. Javier López
10:00-10:30	Grupo 3	Conclusiones <b>“Estrategias de intervención en el entorno”.</b> Sra. Mónica Alonso Martín
10:30-11:00	Grupo 4	Conclusiones <b>“Cómo, cuando, por qué y para qué prescribir los productos de apoyo para la movilidad”.</b> Sr. Jordi Ventura Medina
11:00-11:30	Descanso	<i>Pausa café</i>
11:30-12:30	Conferencia	<b>Función cognitiva en la parálisis cerebral: relación con la función motriz y claves para la intervención.</b> Dra. Olga Laporta Hoyos
12:30-12:50	Mesa 1	Conclusiones <b>“Fisioterapia en pediatría en estudios de grado”.</b> Dra. MariCarmen Lillo Navarro
12:50-13:10	Mesa 2	Conclusiones <b>“Ética en Fisioterapia”.</b> Dr. Joaquim Fagoaga Mata
13:10-13:30	Mesa 3	Conclusiones <b>“Fisioterapia en Educación”.</b> Sr. Tino Silvestre Vicent
13:30-13:45	Cierre	<b>Clausura Congreso SEFIP2020.</b> Dr. Joaquin Fagoaga Mata

Por favor, preste atención a las siguientes normas de preparación del resumen del póster para la presentación al Congreso, porque son de obligado cumplimiento:

- ✓ La fecha límite para la remisión de las presentaciones de posters es el **30 de junio de 2020**.

## Bases de presentación de resúmenes de pósters •

- ✓ Se remitirá al Comité Científico, a través del formulario debidamente cumplimentado que podrá encontrar en este link: <https://bit.ly/3835kdY>).
- ✓ El tema del póster debe estar relacionado con el tema monográfico del Congreso.
- ✓ El Comité Científico se reserva el derecho de rechazar los trabajos que no cumplan los requisitos que se indican.
- ✓ El idioma de envío de los resúmenes será el español.
- ✓ Para cada presentación se debe enviar un resumen escrito (estructura indicada más abajo), cumplimentando debidamente el formulario: <https://bit.ly/3835kdY>
- ✓ El primer autor es el que presentará el trabajo, **deberá abonar la cuota de inscripción** y asistir al Congreso en el horario programado.

El resumen deberá seguir la siguiente estructura:

- **Título:** deberá ser breve (máximo de 18 palabras) y específico. Debe reflejar el contenido de la presentación. No use abreviaturas en el título. Se escribirá en letras mayúsculas, usando el tamaño 10 del tipo de letra Arial.
  - **Autores:** Se escribirá en minúsculas. El apellido seguido, sin coma, de la inicial del nombre de cada autor, separados por comas.
  - **Centro:** Indicar el centro de trabajo de los autores. Si son varios, indicar con un número superíndice.
  - **Texto:** Todos los resúmenes deben rellenarse en el espacio del formulario, en formato Word, fuente Arial y tamaño 10, utilizando un máximo de 400 palabras.
  - Se evitarán abreviaturas no explicadas. Se escribirá el contenido del resumen de acuerdo con el siguiente esquema: **Introducción, objetivo, metodología o sistemática de trabajo, resultados o discusión y conclusiones.**
    - Respetando la extensión máxima del texto (y sin superar la página), se pueden incluir tablas, gráficos o imágenes.
    - Es obligatorio indicar **tres palabras clave en inglés procedentes de MeSH Database:** <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>
    - Los resúmenes deben incluir **información específica** sobre el desarrollo del trabajo y las conclusiones.
- ✓ El Comité Científico revisará todos los trabajos seleccionando en base a la claridad, adecuación al tipo de presentación, interés por el tema y evidencia científica.
  - ✓ Durante el Congreso, todos los posters deberán ajustarse al contenido y seguir las directrices del resumen enviado y aceptado.
  - ✓ La fecha límite de presentación de resúmenes será el día **30 de junio de 2020**. Todos los resúmenes recibidos fuera de este plazo no serán aceptados para su revisión.

## Cuotas de inscripción ●

### CONGRESO

Fechas	Socios/as	No socios/as	Estudiantes socios/as	Estudiantes no socios/as
Antes del 20 de Julio	20 euros	20 euros	10 euros	20 euros
Después del 20 de Julio	20 euros	0 euros	10 euros	20 euros

### CURSOS PRE- CONGRESO

Fechas	Socios/as	No socios/as
Antes del 20 de Julio	0 euros	0 euros
Después del 20 de Julio	0 euros	10 euros

### CURSOS PRE- CONGRESO + CONGRESO

Fechas	Socios/as	No socios/as
Antes del 20 de Julio	0 euros	30 euros
Después del 20 de Julio	30 euros	30 euros

\*La categoría de "estudiante" hace referencia a formación de grado y máster

Ponentes invitados/as •

*Internacionales*

<b>Dra. Ana Presedo</b>	Cirujana ortopeda en el Hôpital Robert Debré de Paris (Francia).
<b>Dra. Guðný Jónsdóttir</b>	Fisioterapeuta en Endurhaefing, Rehabilitation-Centre of Excellence. Kopavogur, Iceland.
<b>Dra. Mijna Hadders</b>	Médico neuróloga. Personal docente e investigador en el <i>Institute of Developmental Neurology, Beatrix Children's Hospital, University Medical Center Groningen, Groningen, The Netherlands</i> .

*Nacionales*

<b>Sra. Alicia Manzanas García</b>	Fisioterapeuta pediátrica. Directora de efisiopediatric. Personal docente e investigador de la Universidad Internacional de Cataluña. Vocal de la Junta Directiva de la SEFIP.
<b>Sra. Beatriz Moral Saiz</b>	Fisioterapeuta pediátrica en el Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle. Personal docente del Postgrado de Fisioterapia Infantil en el Centro de Estudios Superiores La Salle. Delegada de SEFIP Madrid.
<b>Sra. Carmen Matey Rodríguez</b>	Fisioterapeuta de la Consejería de Educación de la junta de Castilla y León. Personal docente e investigador del departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea Miguel de Cervantes. Coordinadora nacional de delegados de SEFIP.
<b>Dr. Ignacio Martínez Caballero</b>	Médico especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica en HM Hospitales, Madrid.
<b>Sr. Javier López Ruiz</b>	Fisioterapeuta pediátrico. Personal docente e investigador de la Universidad Europea de Madrid. Delegado de la SEFIP en Madrid.
<b>Dr. Joaquim Fagoaga Mata</b>	Fisioterapeuta pediátrico. Personal docente e investigador de la Universidad Internacional de Cataluña. Vicepresidente de la Junta Directiva de la SEFIP.
<b>Sr. Joaquim Sarrias Hoyos</b>	Fisioterapeuta pediátrico en la Escuela de Educación Especial Fundación Estimia. Personal docente e investigador de la Universidad Internacional de Cataluña. Tesorero de la Junta Directiva de la SEFIP
<b>Sr. Jordi Ventura Medina</b>	Fisioterapeuta pediátrico en el Hospital de Sant Joan de Deu en Barcelona.
<b>Dra. Julita Medina Cantillo</b>	Médico especialista en rehabilitación en el Hospital San Joan de Deu en Barcelona.

## Lista de ponentes invitados ●

<b>Sra. Kattalin Sarasola Gandariasbeitia</b>	Fisioterapeuta pediátrica en el Centro de Neurorehabilitación Infantil "Airoa" en Bilbao, Vizcaya. Delegada de la SEFIP de Vizcaya.
<b>Dra. Lourdes Macías Merlo</b>	Fisioterapeuta pediátrica en un centro de atención temprana en Barcelona. Personal docente e investigador de la Universidad Internacional de Cataluña. Presidenta de la Junta Directiva de la SEFIP.
<b>Sr. Manuel Pacheco Molero</b>	Fisioterapeuta pediátrico en ASPACE La Rioja. Presidente de AEIPI (Asociación Española de Intervención en la primera infancia).
<b>Dra. Mari Carmen Lillo Navarro</b>	Fisioterapeuta pediátrica. Personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
<b>Sra. Marta Casbas Mourelle</b>	Fisioterapeuta pediátrica en un Equipo de Orientación en Escuelas Ordinarias de Barcelona. Vocal de la Junta Directiva de la SEFIP.
<b>Sra. Mirian Etxazarra Álvarez</b>	Fisioterapeuta pediátrica. ASPACE Vizcaya.
<b>Sra. Mónica Alonso Martín</b>	Fisioterapeuta pediátrica. Personal docente e investigador de la Universidad Católica de Valencia. Vocal de la Junta Directiva de la SEFIP. Coordinadora nacional de delegados de la SEFIP.
<b>Dr. Sergio Lerma Lara</b>	Fisioterapeuta pediátrico. Decano de la Facultad de CCSS del Centro Universitario La Salle.
<b>Sra. Sofía Rodríguez Uribes</b>	Fisioterapeuta pediátrica en el Colegio de Educación Especial "Infanta Elena" de Castilla La Mancha.
<b>Sr. Tino Silvestre Vicent</b>	Fisioterapeuta pediátrico en el Colegio de Educación Especial de Sanchis Banús, Alicante. Tesorero de AVAFICE (Asociación Valenciana de Fisioterapeutas de Centres Educatius).

### *Comité Organizador*

Dña. Alicia Manzananas García  
Dña. Ascen Martín Diez  
Dr. Joaquin Fagoaga Mata  
Dra. Lourdes Macías Merlo  
Dña. Lucía de los Santos Hurtado  
Dña. Marta Casbas Mourelle  
Dña. Mónica Alonso Martín  
D. Quim Sarrias Hoyos  
Dra. Verónica Robles García

### *Comité Científico*

Dr. Alfonso Gil Martínez  
Dña. Carmen Matey Rodríguez  
Dr. Joaquin Fagoaga Mata  
Dña. Lucía de los Santos Hurtado  
Dña. María Plasencia Robledo  
Dra. Maricarmen Lillo Navarro  
Dña. Mónica Alonso Martín  
Dra. Rocío Palomo Carrión  
Dr. Sergio Lerma Lara  
Dra. Beatriz Matasanz García



Viernes 6 de Noviembre • 9:00 a 14:00

### Curso sobre “Evaluación estandarizada del desarrollo neurológico infantil”

Mijna Hadders-Algra, MD, PhD. Profesora e investigadora de neurología del desarrollo. Institute of Developmental Neurology, Beatrix Children’s Hospital, University Medical Center Groningen, Groningen, The Netherlands.

La evaluación estandarizada del desarrollo neurológico infantil (SINDA) es un instrumento de cribado para detectar a los bebés con alto riesgo de padecer trastornos del desarrollo. Se puede aplicar a bebés desde las 6 semanas hasta los 12 meses de edad corregida. SINDA ha sido diseñada para profesionales involucrados en la detección temprana de trastornos del desarrollo, incluyendo fisioterapeutas pediátricos. SINDA consta de tres escalas: una neurológica, una del desarrollo y una socio-emocional. La evaluación global se realiza en unos 15 a 25 minutos dependiendo de la edad del niño. Los primeros estudios indican excelentes propiedades psicométricas, incluyendo la predicción de trastornos del desarrollo a los 2 años.

Viernes 6 de Noviembre • 9:00 a 14:00

### Curso sobre “Escala de Habilidad Postural y Postura en el trabajo clínico”

Gudny Jonsdottir, PT, MSc, PGCert. Fisioterapeuta especialista y consultora en el manejo postural las 24h. Endurhaefing, Rehabilitation-Centre of Excellence. Kopavogur, Iceland.

La postura asimétrica causa deformaciones progresivas en personas con alteraciones neurológicas que presentan poca o ninguna movilidad debido al efecto de la gravedad. Es una cuestión clave detectar la postura asimétrica precozmente con el fin de prevenir complicaciones secundarias y preservar y mejorar la salud y la función. La Escala de Habilidad Postural y Postura (*en inglés, Posture and Postural Ability Scale, PPAS*) contiene una escala ordinal de 7 puntos para la habilidad postural en posición supina, prona, sentada y de pie, y 6 ítems para la evaluación de la postura en el plano frontal y sagital. La PPAS no requiere de un equipamiento especial y es fácil de usar en entornos clínicos. Esta escala ha sido validada tanto para niños como para adultos y tiene fuertes propiedades de medición para su uso tanto en la práctica clínica como en la investigación. Además, proporciona información importante sobre la necesidad de soporte postural y sobre dónde debe aplicarse. Puede utilizarse para decidir soluciones de adaptaciones posturales en posición de decúbito, sedestación y bipedestación y para evaluar la calidad y la eficacia de las intervenciones terapéuticas diseñadas para aumentar la capacidad funcional y prevenir las complicaciones secundarias. El objetivo de este curso es que los participantes aprendan a utilizar la PPAS para evaluar la postura y que conozcan sus implicaciones en la intervención.

### Sede ●

La Salle Centro Universitario

[lasallecentrouniversitario.es](http://lasallecentrouniversitario.es)

Calle de la Salle, 10, 28023 Madrid.

<https://goo.gl/maps/xpJTq1MSaYrSZmxJA>

### Alojamiento ●

Aprox. a 500m	<b>AC Hotel Aravaca ****</b>	Camino de la Zarzuela 3, 28023	917400680
Aprox. a 500m	<b>Hotel Aravaca Village ****</b>	Camino de la Zarzuela 23, 28023	917400892
Aprox. a 1,7km (autobús 161)	<b>Eurostars Zarzuela Park ***</b>	Calle Dario Aparicio 32, 28023	912114900