

Queridos/as socios/as de la SEFIP

La SEFIP ha firmado recientemente un convenio de colaboración con el Equipo del Proyecto de Investigación **“Influencia del ambiente en la participación de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) en el entorno escolar”**, representado por María Gómez Vela, su Investigadora Principal, y Profesora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca. Este marco de colaboración ha sido liderado por nuestra Vocal de Fisioterapia en Educación, Carmen Matey.

Este estudio tiene como objetivo fundamental conocer los perfiles de participación de los niños con y sin NEAEs, analizar los factores personales y ambientales en la participación de niños con NEAEs en el entorno escolar, identificando barreras y facilitadores. Promover buenas prácticas para potenciar el efecto de los factores facilitadores de la participación y reducir el efecto de sus barreras.

Con este estudio se procederá a validar y adaptar transculturalmente al castellano la herramienta **“Participation and Environment Measure for Children and Youth (PEM-CY)”**, ampliamente utilizada a nivel internacional para medir participación y factores ambientales en niños de 5-17 años. La validación al castellano de la PEM-CY nos abrirá la posibilidad de **medir la participación de todos los niños**, así como posteriormente poder medir, más específicamente, la repercusión de nuestras prácticas en la participación de los niños en el ámbito escolar, en el hogar y en la comunidad.

Si trabajas con **niños de 6-16 años**, o eres madre o padre, necesitamos tu colaboración, **todos sumamos**, incluyendo todos los ámbitos (**centros educativos ordinarios, como en centros de educación especial o en otros ámbitos no educativos**).

La colaboración consistirá en facilitar información y solicitar la colaboración de las **familias con hijos CON y SIN NEAEs** para que **rellenen un cuestionario** online a través de conocidos y del AMPA del centro donde trabajas o del centro de tus hijos. La información que se recibirá es el perfil de participación de los niños, barreras y facilitadores de esta.

En el caso concreto de que trabajes **en un centro de educación ordinario**, también facilitar información al equipo directivo para que conozca el proyecto, con el fin de fomentar que **los maestros que tienen niños con NEAEs en su aula, rellenen su propia encuesta online** sobre participación del niño/a en el contexto escolar, ya que ésta dará una Información muy interesante sobre el perfil de participación, barreras y facilitadores del entorno, para planificar estrategias de intervención a todo el equipo.



Todo este material informativo está preparado y solo tendrás que reenviárselo a AMPAs y Equipo Directivo, y hablarlo en persona con el corazón en la mano. Confiamos en la transmisión de tu entusiasmo en tu entorno cercano, fomentando la participación en este proyecto tan interesante.

Puedes compartir esta información con otros profesionales cercanos, aunque no estén asociados, ya que creemos que este tipo de proyectos requieren de su amplia difusión.

Si estás interesado en recibir más información del proyecto, y posterior formación sobre el tema de PARTICIPACIÓN, por favor rellena el siguiente **formulario**. A todos los interesados apuntados en el formulario se les mandará la información más detallada.

APUNTATE en el Formulario: <https://forms.office.com/r/v2pKRApY71>

Si, además, quieres recibir más información en charla online, por si leer no es lo tuyo y mejor lo quieres escuchar, y así aclarar dudas directamente con la Investigadora principal del proyecto, se hará una pequeña charla a través de la plataforma Zoom en uno de estos días. Por favor, vota **el/los día/s que mejor te viene/n** a través de este enlace de **Doodle** (26/10, 28/10, 04/11 a las 19h):

<https://doodle.com/poll/txfvmpqgmgsstkph>

RESUMEN DE LA COLABORACIÓN:

Tu misión sería:

1. Mandar carta a AMPA y Equipo Directivo para informar. Explicar en persona el proyecto en entorno cercano, para que tenga calado, con vuestro entusiasmo.
 - Padres niños 6-16 años: encuesta online
 - Maestros de niños con necesidades de apoyo de centros ordinarios: encuesta online
2. Rellenar cuestionario como padre/madre, si tengo hijos de 6-16 años

¡¡¡¡Tu colaboración es importante!!!!

Muchísimas gracias por colaborar facilitando la reflexión y crecimiento de una **ESCUELA PARA TOD@S**.

Junta Directiva SEFIP

