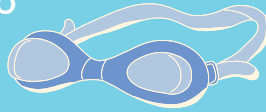


# TERAPIA ACUÁTICA EN PEDIATRÍA: INTRODUCCIÓN, ABORDAJE TERAPÉUTICO, RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO EN EL MEDIO ACUÁTICO

DOCENTE: VÍCTOR MACHADO ESCOLANO



Este curso de 20 horas teórico/prácticas está destinado a ofrecer a los profesionales sanitarios los conocimientos y herramientas necesarias para iniciar su trabajo en el medio acuático.

## TEMARIO

- Introducción a la terapia acuática
- Marco conceptual de la terapia acuática dentro del marco de la CIF
- Características de los usuarios de terapia acuática
- Instalaciones para la realización de terapia acuática
- El agua y sus propiedades
- Efectos del agua
- Evidencia científica de la terapia acuática
- Ejercicio terapéutico en terapia acuática
- Herramientas y materiales de trabajo en terapia acuática
- Habitación al médico acuático
- Práctica y herramientas de trabajo en terapia acuática
  - Actuación en terapia acuática sobre el control cefálico
  - Actuación en terapia acuática sobre el control de tronco
  - Actuación en terapia acuática sobre MMSS y MMII.
  - La triple flexión para centrar la fuerza
  - El trabajo de relajación en terapia acuática
- Usuarios gravemente afectados en terapia acuática
- La importancia de dejar espacio y autonomía en terapia acuática
- El trabajo respiratorio en terapia acuática
- Transferencia de lo adquirido en el medio acuático al entorno natural del paciente pediátrico.
- Desarrollo de casos clínicos reales en el medio acuático.

## OBJETIVOS DEL CURSO

- Capacitar a los profesionales sanitarios de las **herramientas y recursos necesarios** para llevar a cabo una **intervención en población pediátrica** dentro del **medio acuático**.
- Aumentar los conocimientos y las habilidades de los profesionales sanitarios que quieran utilizar la **terapia acuática** como herramienta de trabajo en población pediátrica.
- Aprender a programar y diseñar formas de trabajo para llevar a cabo una **sesión en el medio acuático**, aprovechando las **herramientas y recursos materiales** de apoyo, así como las **propiedades del agua**.

## METODOLOGÍA DEL CURSO

La formación se llevará a cabo durante un total de 20 horas (2 días) repartidas en docencia teórica (5 horas) y práctica (15 horas).

Se inicia la formación con la parte teórica, en la cual se comenzará explicando las bases de la terapia acuática para aprender e identificar los diferentes factores necesarios para poder llevar a cabo una intervención del paciente pediátrico en el medio acuático.

A continuación, se iniciará la parte práctica en piscina dividiendo dinámicas de grupo para el aprendizaje del trabajo en el medio acuático, así como, la introducción de casos clínicos reales para el manejo en pequeños grupos de los asistentes, extrapolando así las herramientas y recursos aprendidos en la parte teórica a la práctica.

El cierre de la formación se llevará a cabo mediante una dinámica de grupo, para la puesta en común, a través del razonamiento clínico, de lo aprendido en la parte teórica y práctica, previo a la evaluación final.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Fisioterapeutas.

## INFORMACIÓN SOBRE EL PROFESORADO

Víctor Machado Escolano; Fisioterapeuta pediátrico, experto en terapia acuática. Propietario del centro Terapia Acuática Valencia.

## COORDINACIÓN

Vanesa González Vila e Irene González Eiroa, delegadas SEFIP Lugo y A Coruña (Galicia).

## ORGANIZA

Sociedad Española de Fisioterapia en Pediatría (SEFIP).

## DURACIÓN DEL CURSO

20 horas

## HORARIO

Sábado y domingo de 8:00 a 20:00h.

### Sábado:

- 08:00-10:00: Sesión teórica
- 10:00-10:30: Descanso
- 10:30-14:00: Sesión teórica
- 14:00-15:30: Descanso
- 15:30-17:00: Práctica en agua
- 17:00-19:00: Casos clínicos en agua
- 18:00-20:00: Práctica en agua

### Domingo:

- 08:00-10:00: Práctica en agua
- 10:00-10:30: Descanso
- 10:30-12:30 Práctica con casos clínicos
- 14:00-15:30: Descanso
- 15:30-17:00: Práctica
- 17:30-18:00: Descanso
- 18:00-18:30: Examen
- 18:30-20:00: Razonamiento clínico en dinámica de grupo

## CALENDARIO

17 y 18 de febrero de 2024

## LUGAR DE REALIZACIÓN

Lugo.

LUGAR	DIRECCIÓN
<b>PARTE TEÓRICA</b>	
Centro AUPA Terapia Infantil	Rúa Ourense, 41
<b>PARTE PRÁCTICA</b>	
Escuela Acuática Lucus Baby	C/ Vázquez Seijas, s/n

## MATERIAL NECESARIO PARA EL CURSO

Material audiovisual para la parte teórica y diferentes materiales de trabajo para el medio acuático.

El material necesario para traer cada asistente: chanclas, bañador y toalla.

## INSCRIPCIÓN Y PRECIO

Socios de la SEFIP: 320€ / NO socios de la SEFIP: 370€

**1. Rellena el formulario online.** <https://forms.gle/BZcf19FBWtwGJ32j7>

2. Envía el boletín de inscripción a [galiciaesefip.org](mailto:galiciaesefip.org)

Puedes descargarlo aquí: <https://goo.su/GHQP>

3. Recibirás un **correo electrónico** con las **instrucciones** para finalizar tu **inscripción**

**La inscripción queda sujeta a la disponibilidad de plazas, que serán adjudicadas por riguroso orden de recepción. Para realizar la inscripción se debe cumplimentar este formulario y enviar además el boletín de inscripción a [galiciaesefip.org](mailto:galiciaesefip.org). Una vez recibida la inscripción previa se indicarán los pasos a seguir para su formalización.**

Para obtener la certificación del curso es imprescindible asistir al 80% de las horas lectivas y realizar la prueba correspondiente.

**En caso de no alcanzar el número mínimo participantes previstos, el curso podrá cancelarse 10 días antes de su realización.**

**ANULACIÓN DE LA PLAZA: es imprescindible aportar una justificación por escrito. Si la solicitud de devolución se realiza con una antelación mínima de 2 semanas a la fecha de inicio del curso se devolverá el 50% del importe del curso. Si la solicitud de anulación es por salud o situación familiar JUSTIFICADA se aceptará la cancelación 7 días antes.**

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Roostaei M, Baharlouei H, Azadi H, Fragala-Pinkham MA. Effects of Aquatic Intervention on Gross Motor Skills in Children with Cerebral Palsy: A Systematic Review. *Phys Occup Ther Pediatr* [Internet]. 2017;37(5):496–515. Available from: <https://doi.org/10.1080/01942638.2016.1247938>
2. Bansi J, Bloch W, Gamper U, Kesselring J. Training in MS: influence of two different endurance training protocols (aquatic versus overland) on cytokine and neurotrophin concentrations during three week randomized controlled trial. <http://dx.doi.org/10.1177/1352458512458605> [Internet]. 2012 Aug 30 [cited 2023 Dec 12];19(5):613–21. Available from: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1352458512458605>
3. Sato D, Yamashiro K, Yamazaki Y, Ikarashi K, Onishi H, Baba Y, et al. Priming Effects of Water Immersion on Paired Associative Stimulation-Induced Neural Plasticity in the Primary Motor Cortex. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2019 Jan 1 [cited 2023 Dec 12];17(1). Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31892253/>
4. Muñoz-Blanco E, Merino-Andrés J, Aguilar-Soto B, García YC, Puente-Villalba M, Pérez-Corrales J, et al. Influence of Aquatic Therapy in Children and Youth with Cerebral Palsy: A Qualitative Case Study in a Special Education School. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2020 May 2 [cited 2023 Dec 12];17(10). Available from: </pmc/articles/PMC7277651/>
5. Depiazzi J, Smith N, Gibson N, Wilson A, Langdon K, Hill K. Aquatic high intensity interval training to improve aerobic capacity is feasible in adolescents with cerebral palsy: pilot randomised controlled trial. *Clin Rehabil* [Internet]. 2021 Feb 1 [cited 2023 Dec 12];35(2):222–31. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32907375/>
6. Huguete-Rodríguez M, Arias-Buría JL, Huguete-Rodríguez B, Blanco-Barrero R, Braña-Sirgo D, Güeita-Rodríguez J. Impact of Aquatic Exercise on Respiratory Outcomes and Functional Activities in Children with Neuromuscular Disorders: Findings from an Open-Label and Prospective Preliminary Pilot Study. *Brain Sci* [Internet]. 2020 Jul 1 [cited 2023 Dec 12];10(7):1–14. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32708972/>
7. Marconnot R, Marín-Rojas AL, Delfa-De-La-Morena JM, Pérez-Corrales J, Güeita-Rodríguez J, Fernández-De-Las-Peñas C, et al. Recognition of Barriers to Physical Activity Promotion in Immigrant Children in Spain: A Qualitative Case Study. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2019 Jan 1 [cited 2023 Dec 12];16(3). Available from: </pmc/articles/PMC6388143/>
8. Güeita-Rodríguez J, Hoyas-ávila S, Palacios-Ceña D, Molina-Rueda F. Effects of vertical water immersion on the nervous system: A systematic review. *Rev Neurol*. 2019 Mar 1;68(5):181–9.

9. Morer C, Boestad C, Zuluaga P, Álvarez-Badillo A, Maraver F. Effects of an intensive thalassotherapy and aquatic therapy program in stroke patients. A pilot study. *Rev Neurol*. 2017 Sep 16;65(6):249–56.
10. Atamturk H, Atamturk A. Therapeutic effects of aquatic exercises on a boy with Duchenne muscular dystrophy. *J Exerc Rehabil* [Internet]. 2018 Oct 1 [cited 2023 Dec 12];14(5):877. Available from: [/pmc/articles/PMC6222151/](#)
11. Güeita-Rodríguez J, Florencio LL, Arias-Burúa JL, Lambeck J, Fernández-de-las-peñas C, Palacios-Ceña D. Content Comparison of Aquatic Therapy Outcome Measures for Children with Neuromuscular and Neurodevelopmental Disorders Using the International Classification of Functioning, Disability, and Health. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2019 Nov 1 [cited 2023 Dec 12];16(21). Available from: [/pmc/articles/PMC6862466/](#)
12. Hind D, Parkin J, Whitworth V, Rex S, Young T, Hampson L, et al. Aquatic therapy for children with Duchenne muscular dystrophy: a pilot feasibility randomised controlled trial and mixed-methods process evaluation. *Health Technol Assess* [Internet]. 2017 [cited 2023 Dec 12];21(27):1–120. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28627356/>
13. José-De León S, José-Rodríguez S. El concepto Halliwick en niños con parálisis cerebral The Halliwick concept in children with cerebral palsy. *Bol Soc Esp Hidrol Méd*. 2015;30(2):123–34.
14. Güeita-Rodríguez J, García-Muro F, Cano-Díez B, Rodríguez-Fernández ÁL, Lambeck J, Palacios-Ceña D. Identification of intervention categories for aquatic physical therapy in pediatrics using the International Classification of Functioning, Disability and Health–Children and Youth: a global expert survey. *Braz J Phys Ther* [Internet]. 2017 Jul 1 [cited 2023 Dec 12];21(4):287. Available from: [/pmc/articles/PMC5537483/](#)
15. Güeita-Rodríguez J, García-Muro F, Rodríguez-Fernández ÁL, Lambeck J, Fernández-de-las-Peñas C, Palacios-Ceña D. What areas of functioning are influenced by aquatic physiotherapy? Experiences of parents of children with cerebral palsy. *Dev Neurorehabil* [Internet]. 2018 Nov 17 [cited 2023 Dec 12];21(8):506–14. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28933572/>
16. Hind D, Parkin J, Whitworth V, Rex S, Young T, Hampson L, et al. Aquatic therapy for boys with Duchenne muscular dystrophy (DMD): an external pilot randomised controlled trial. *Pilot Feasibility Stud* [Internet]. 2017 Dec 20 [cited 2023 Dec 12];3(1). Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28357131/>
17. Roostaei M, Baharlouei H, Azadi H, Fragala-Pinkham MA. Effects of Aquatic Intervention on Gross Motor Skills in Children with Cerebral Palsy: A Systematic Review. *Phys Occup Ther Pediatr* [Internet]. 2017 Oct 20 [cited 2023 Dec 12];37(5):496–515. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27967298/>
18. Waller B, Munukka M, Multanen J, Rantalainen T, Pöyhönen T, Nieminen MT, et al. Effects of a progressive aquatic resistance exercise program on the biochemical composition and morphology of cartilage in women with mild knee osteoarthritis: protocol for a randomised controlled trial. *BMC Musculoskelet Disord* [Internet]. 2013 [cited 2023 Dec 12];14. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23497162/>
19. Cuesta-Vargas AI, White M, González-Sánchez M, Kuisma R. The optimal frequency of aquatic physiotherapy for individuals with chronic musculoskeletal pain: a randomised controlled trial. *Disabil Rehabil* [Internet]. 2015 Feb 1 [cited 2023 Dec 12];37(4):311–8. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24819432/>

20. Corvillo I, Varela E, Armijo F, Alvarez-Badillo A, Armijo O, Maraver F. Efficacy of aquatic therapy for multiple sclerosis: a systematic review. *Eur J Phys Rehabil Med* [Internet]. 2017 [cited 2023 Dec 12];53(6):944–52. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28215060/>
21. Franzen K, Tryniszewski P, Pohl PS. Effectiveness of Aquatic Therapy for Children with Neurodevelopmental Disorders: A Systematic Review of Current Literature A Capstone Seminar Paper for PTY 768: Capstone Experience Doctor of Physical Therapy Program The Sage Colleges School of Health Sciences In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Physical Therapy. 2013;
22. Castro-Sánchez AM, Matarán-Peñarrocha GA, Lara-Palomo I, Saavedra-Hernández M, Arroyo-Morales M, Moreno-Lorenzo C. Hydrotherapy for the treatment of pain in people with multiple sclerosis: a randomized controlled trial. *Evid Based Complement Alternat Med* [Internet]. 2012 [cited 2023 Dec 12];2012. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21785645/>
23. Assis MR, Silva LE, Martins A, Alves B, Pessanha AP, Valim R, et al. A Randomized Controlled Trial of Deep Water Running: Clinical Effectiveness of Aquatic Exercise to Treat Fibromyalgia. 2006;
24. Güeita Rodríguez J. Identificación de objetivos de tratamientos con fisioterapia acuática en patología infantil. Marco conceptual basado en la clasificación internacional del funcionamiento, discapacidad y salud (CIF). 2013 [cited 2023 Dec 12];1. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=311453&info=resumen&idioma=SPA>
25. Kesiktaş N, Paker N, Erdogan N, Gülsen G, Biçki D, Yılmaz H. The use of hydrotherapy for the management of spasticity. *Neurorehabil Neural Repair* [Internet]. 2004 [cited 2023 Dec 12];18(4):268–73. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15537997/>
26. Cuesta-Vargas AI, White M, González-Sánchez M, Kuisma R. The optimal frequency of aquatic physiotherapy for individuals with chronic musculoskeletal pain: a randomised controlled trial. *Disabil Rehabil* [Internet]. 2015 Feb 1 [cited 2023 Dec 12];37(4):311–8. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24819432/>
27. Shelef, Niv. (2016). THE EFFECTIVENESS OF AQUATIC THERAPY ENVIRONMENT ON UPPER LIMB FUNCTION PERFORMANCE WITH SPECIFICALLY ADVANCED SITTING MODIFICATION INSTRUMENT FOR CHILDREN WITH SEVERE CEREBRAL PALSY. *Serbian Journal of Sports Sciences*. 10. 6-15.

