

WEBINAR/CURSO:

Las palabras F del desarrollo infantil: guía científica para una intervención centrada en lo importante.

FECHA:

Agosto 17

HORA:

16 H España
9 am

DURACIÓN:

2 horas

IMPARTIDO POR:

Dra Carolina Toro Navarrete

INFORMACIÓN ACERCA DE LA PONENTE:

Médica egresada de la Universidad CES, especialista en Medicina Física y Rehabilitación y en Puericultura por la Universidad de Antioquia. Cuenta con formación internacional en Rehabilitación Infantil por la Universidad Francisco de Vitoria (UFV) en Madrid. Está certificada como instructora internacional de la CIF por el CEMECE de México y la OPS/OMS. Actualmente se desempeña como docente de posgrado en la Facultad de Fisioterapia de la Universidad CES, en el programa REMEO y El comité de Rehabilitación; lidera el capítulo de Rehabilitación Infantil tanto en la Asociación Colombiana de Medicina Física y Rehabilitación (ACMFR) como en la Asociación Antioqueña de Medicina Física y Rehabilitación. Hace parte de la junta directiva de ALDID.

OBJETIVOS PRINCIPALES:

1. Reconocer el origen y los principios del modelo de las Palabras F (F-words for Child Development) en el marco de la CIF (Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud).
2. Analizar el significado y la implicación clínica de cada una de las palabras F: función, familia, forma física, fraternidad, felicidad y futuro.
3. Explorar estrategias de intervención centradas en el niño y la familia, alineadas con los conceptos de las palabras F.
4. Aplicar herramientas prácticas, diseñar planes de intervención y estrategias institucionales basadas en las palabras F para establecer metas terapéuticas significativas, funcionales y participativas.
5. Promover la corresponsabilidad entre familias y profesionales en la toma de decisiones, desde una visión respetuosa del desarrollo infantil.
6. Reflexionar sobre el impacto de las creencias profesionales y familiares en la forma en que se entienden y abordan las trayectorias del desarrollo y la discapacidad.

CONTENIDOS:

1. ¿Por qué necesitamos un nuevo lenguaje en desarrollo infantil? - lenguaje positivo en salud.
2. Breve repaso del modelo biomédico vs. biopsicosocial.
3. El papel del lenguaje en la forma en que vemos al niño y la familia.
4. Origen y fundamentos de las Palabras F y relación con la CIF.
5. 4. Aplicación práctica en rehabilitación infantil.
6. Cómo usar las palabras F para establecer metas significativas.
7. Comunicación con las familias: de las deficiencias a las posibilidades.
8. Ejemplos de intervención centrada en la familia y el funcionamiento.
9. Herramientas prácticas basadas en las palabras F (Cancild): formularios, preguntas guía, pictogramas, etc.
10. Uso de la herramienta lente para las palabras F.

BIBLIOGRAFIA:

- Gorter, J. W., & Rosenbaum, P. (2012). The F-words in childhood disability: I swear this is how we should think!. *Child: Care, Health and Development*, 38(4), 457–463.
- Hadders-Algra, M. (2021). Early Diagnostics and Early Intervention in Neurodevelopmental Disorders—Age-Dependent Challenges and Opportunities. *Journal of Clinical Medicine*, 10(4), 861.
- Gorter, J. W., & Rosenbaum, P. (2014). Las 'Palabras-F' en discapacidad infantil: función, familia, forma física, diversión, fraternidad y futuro [Trad. por revista colombiana]. *Revista Colombiana de Medicina Física y Rehabilitación*, 24(1), 5–11.
- Leite, H. C. R., Pestana, L. A., Magalhães, L. C., Mancini, M. C., & Gorter, J. W. (2021). Ferramenta L.E.N.T.E.: uma lente para enxergar as 'Palavras F' no desenvolvimento infantil. *Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil*, 21(2), 581–590.
- Leite, H. R., de Sousa Junior, R. R., Souto, D. O., Medeiros e Silva, J. M., de Lima, A. F. B., de Miranda Drumond, C., Policiano, E. B. C., Marques, A. C., de Carvalho Chagas, P. S., & Longo, E. (2024, 26 de agosto). F-words ingredients of non-invasive interventions for young ambulant children with cerebral palsy: A scoping review. *Developmental Medicine & Child Neurology*, early view, e16074.
- Novak, I., Morgan, C., Fahey, M., Finch-Edmondson, M., Galea, C., Hines, A., ... Badawi, N. (2020). Early, accurate diagnosis and early intervention in cerebral palsy: Advances in diagnosis and treatment. *JAMA Pediatrics*, 174(9), 897–907.
- King, S., Teplicky, R., King, G., & Rosenbaum, P. (2004). Family-centered service for children with cerebral palsy and their families: A review of the literature. *Seminars in Pediatric Neurology*, 11(1), 78–86.
- Verschuren, O., Peterson, M. D., Balemans, A. C. J., & Hurvitz, E. A. (2016). Exercise and physical activity recommendations for people with cerebral palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 58(8), 798–808.
- Schalock, R. L. (2004). The concept of quality of life: What we know and do not know. *Journal of Intellectual Disability Research*, 48(3), 203–216.
- Heah, T., Case, T., McGuire, B., & Law, M. (2007). Successful participation: the lived experience among children with disabilities. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 74(1), 38–47.
- Gorter, J. W., Stewart, D., & Woodbury-Smith, M. (2011). Youth in transition: Health and life trajectories. *Child: Care, Health and Development*, 37(6), 757–763.
- Schiariti, V. (2020). MY ABILITIES FIRST: Positive language in health care. *Revista Médica de Suíza*, 17(739), 995–998.
- Alencar, R. F., Longo, E., Schiariti, V., Jesus, C. C. A. F., Carrión, R. P., Álvarez, C. D. L., ... Lindquist, A. R. R. (2024). Implementation of the My Abilities First Tool: A qualitative study on the perceptions of professionals, caregivers, children, and adolescents with disabilities. *PLoS ONE*, 19(5), e0301718.
- World Health Organization. (2007). *International Classification of Functioning, Disability and Health: Children & Youth Version (ICF-CY)*. Geneva: WHO.