

CURSO: TERAPIA POR RESTRICCIÓN DEL LADO SANO PARA LA REEDUCACIÓN FUNCIONAL DEL CONTROL MOTOR.

DOCENTE: Dr. Ángel Sánchez Cabeza.

Terapeuta ocupacional. Especialista en daño cerebral adquirido. Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Profesor asociado. Área de Ciencias de la Salud. Universidad Rey Juan Carlos.

Doctor en Patología Neurológica.

Experto en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica y Neurolingüística. Experto en Ayudas Técnicas. Experto en Terapia de la Mano, reeducador y terapeuta de mano.

Dedicado a la práctica clínica del daño cerebral, extensa experiencia clínica y docente sobre la aplicación de tratamientos para la reeducación de la funcionalidad tras lesiones en el sistema nervioso central. Docente en diferentes cursos de posgrado Nacionales e Internacionales relacionados con la neurorrehabilitación y las neurociencias.

Autor de distintas publicaciones y libros que versan sobre el daño cerebral adquirido y la reeducación funcional.

PROGRAMA

- Terapia por restricción del lado sano y terapia ocupacional. El fenómeno del “aprendizaje del no uso”.
- Neuroplasticidad y terapia por restricción del lado sano en rehabilitación neurológica.
- Factores pronóstico y terapia por restricción del lado sano.
- Aprendizaje y control motor en la terapia por restricción del lado sano.
- Protocolo de intervención. Componentes, subcomponentes, evaluaciones, criterios de inclusión y exclusión.
- Casos clínicos.
- Terapia por restricción del lado sano en población infantil. Casos clínicos.
- Terapia por restricción del lado sano basada en la evidencia. Revisión crítica del conocimiento actual.

OBJETIVOS

- Conocer la aplicación y manera de intervención mediante la terapia por restricción del lado sano.
- Conocer las actuales teorías sobre control motor relacionadas con el uso de la terapia por restricción del lado sano.
- Conocer los componentes y subcomponentes de la terapia por restricción del lado sano.
- Diferenciar entre qué es y qué no es terapia por restricción del lado sano.
- Conocer los resultados basados en la evidencia sobre el resultado de la aplicación de este tipo de terapia en población adulta e infantil.

METODOLOGÍA DOCENTE:

La metodología estará basada en las explicaciones de nociones teóricas mediante presentaciones didácticas acompañadas del análisis de casos clínicos y la visualización de material práctico para la comprensión de los objetivos docentes establecidos. Generar un entorno que estimule el intercambio de ideas y la resolución de problemas mediante el razonamiento clínico oportuno.