

ACTIVIDAD ACUÁTICA TERAPÉUTICA PAA PROFESIONALES DE ATENCIÓN TEMPRANA

Docente:

Ascensión Martín. Fisioterapeuta pediátrica y psicomotricista del CDIAP Mollet. Barcelona

ascensionmartin9@gmail.com

Justificación

Desde hace unos años la actividad acuática se ha introducido de forma masiva en el ámbito educativo, de la salud y como no, en el ámbito terapéutico infantil. El conocimiento, actualización e incluso la reflexión sobre las intervenciones en el medio acuático por parte de los profesionales de atención temprana puede ser muy interesante, ya que nos permite ampliar los entornos de intervención e incrementar las oportunidades de aprendizaje y participación tanto del niño como de su familia en el proceso terapéutico.

Este medio aporta grandes beneficios a nivel del desarrollo global, ya que si se dispone de un marco teórico fundamentado en las prácticas recomendadas por la evidencia en atención temprana y una metodología donde se tenga en cuenta al niño y su entorno, el trabajo en el agua nos permitirá incidir de manera mucho más eficiente sobre varios componentes de la CIF (clasificación internacional del funcionamiento, la salud y la discapacidad. O.M.S. 2002); ya que mediante la utilización de las propiedades hidrostáticas e hidrodinámicas del agua se puede incidir terapéuticamente no solo sobre estructuras y funciones corporales, sino que también permite generar oportunidades de aprendizaje mediante diversas actividades que promuevan la participación activa del niño y su familia en una actividad eminentemente lúdica, social y relacional.

Si bien, el enfoque de la actividad acuática siempre dependerá de los objetivos planteados por las personas que lo lleven a cabo, para los profesionales de atención temprana puede ser un medio facilitador de

experiencias comunicativas y relacionales entre profesionales y familias, profesionales y niños y sobre todo entre padres e hijos.

Si el marco teórico y técnico a la hora de plantear la actividad acuática tiene en cuenta las características del niño y su familia y se adecua a sus circunstancias, respetando el tiempo de adaptación, la actividad será además un potenciador de aprendizajes para todos los participantes en la actividad.

Este curso se ha diseñado y estructurado para ofrecer a los profesionales del ámbito de la atención temprana (Fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, psicólogos, logopedas, psicomotricistas, ...) una metodología basada en el juego, las interacciones personales y el aprendizaje del manejo individualizado del niño atendido en el CDIAP para ser llevadas a cabo en el medio acuático.

El contenido del curso está condicionado por la experiencia adquirida por la docente tras 30 años de práctica clínica, de formación y especialización continuada en este y otros ámbitos relacionados con la atención temprana y la incorporación de las prácticas basadas en la evidencia en la rehabilitación pediátrica.

1. Objetivos del curso

- Conocer las propiedades y los beneficios que nos puede aportar el medio acuático a nivel terapéutico.
- Aprender a planificar una actividad acuática terapéutica para diferentes tipos de usuarios de los CDIAPs.
- Disponer de un marco teórico y una metodología que fundamente como aprenden los niños en el medio acuático.
- Conocer cómo se desarrollan las habilidades acuáticas en los niños a partir del juego.
- Conocer el correcto manejo del niño en el agua según los objetivos buscados.

- Aprender a identificar el comportamiento del cuerpo humano en el medio acuático a través de la práctica vivenciada entre los asistentes.
- Ofrecer recursos y estrategias prácticas para el correcto manejo terapéutico y lúdico del niño y su familia en el agua según los objetivos buscados.

2. Contenido

- Visión global del desarrollo psicomotor del niño tanto en el medio terrestre como en el acuático.
- Requisitos, características y condiciones de la piscina terapéutica.
- Marco teórico en los que se fundamenta nuestra intervención: Tipo de abordaje, la CIF, Teorías sobre el aprendizaje motriz, las practicas recomendadas en atención temprana, los conceptos de la práctica psicomotriz dinámica y el concepto Halliwick therapy.
- Los cuentos, las canciones, los juegos, las interacciones...
- El manejo terapéutico del niño con discapacidad en el medio acuático.
- Abordaje del control de la respiración en el medio acuático.
- Valoración del nivel de funcionamiento del niño en el medio terrestre y el medio acuático.
- Programación, seguimiento y registro de la evolución del niño en el medio acuático.
- Trabajo de capacitación familiar en el medio acuático.
- Presentación y análisis de casos clínicos aportados por la docente.
- Sesión practica entre los alumnos asistentes mediante la vivencia de los cambios posturales en el agua, tipo de sujeciones, entradas y salidas del agua, trabajo neuromuscular, equilibrio y desequilibrio, rotaciones, desplazamientos, inmersiones, respiración, etc.
- Posibilidad de presentación de casos clínicos por parte de los asistentes al curso.

3. Metodología del curso

Mediante la combinación de clases teóricas donde se expondrán los contenidos del curso, clases prácticas en las cuales se intentará

experimentar de manera activa los conceptos teóricos en los que se basa la actividad acuática terapéutica, y la presentación de casos clínicos aportados por la docente o por los alumnos.

Los alumnos trabajaran por parejas o en grupos reducidos con el fin de experimentar con todo tipo de movimientos, posturas, desplazamientos, flotaciones, materiales, propuestas de juegos en grupo, resolución de casos ficticios, etc.

4. DURACIÓN DEL CURSO: 25 HORAS

Fechas: 5, 6 Y 7 DE JULIO del 2024

5. HORARIOS: viernes y sábado mañana y tarde; domingo mañana

Viernes mañana de 9:00 a 14:00

Viernes tarde: 15:00 a 20:00

Sábado mañana de 9:00 a 14:00

Sábado tarde: 15:00a 20:00

Domingo mañana: 9:00 a 14:00

6. Curso dirigido a: Profesionales de diferentes disciplinas que trabajen en el ámbito de la atención temprana interesados en la intervención del niño con alteraciones en su desarrollo y su familia en el medio acuático.

7. Número de plazas: 22 alumnos.

8. Control y sistema de evaluación del curso

Al finalizar el curso se pasará un sistema de evaluación y control de calidad del curso que valore diferentes aspectos del curso como pueden ser: material aportado por el docente, claridad de exposición, objetivos esperados y objetivos cumplidos, aplicación del curso en su lugar de trabajo, espacio en el que se han impartido las clases, piscina, etc.

Para obtener su certificación se debe de asistir al menos el 80% del horario total del curso.

9. Necesidades materiales:

Los alumnos han de asistir con ropa cómoda, gorro, bañador, chancas, toalla y/o albornoz y candado para guardar la ropa en las taquillas.

10. Curso organizado por la SEFIP. Colabora Ayuntamiento de Mollet. Instituto municipal de personas con discapacidad. CDIAP Mollet. Centro deportivo Ca N'Arimon. Mollet del Valles



11. Precio:

Socios de la SEFIP: 200 euros

No Socios: 235 euros

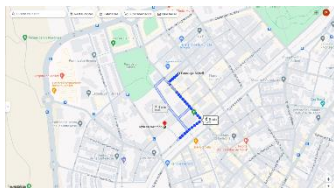
Los precios incluyen coffee break y comidas

12. Inscripciones: info@sefip.org

13. Lugar de celebración:

Parte teórica en Passeig Borrel. Centro AIS. Mollet del Valles. 08100

Parte práctica: Piscinas municipales ca N'Arimon. Carrer ferrocarril. Mollet del Valles. 08100



14. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS (sometido a variaciones según horarios de prácticas en piscina)

1ª sesión: Parte teórica en Passeig Borrel. Centro AIS. Mollet del Valles. 08100

9.00-9.30: Introducción, Presentación de los alumnos

9:30- 11.30 Aportaciones del medio acuático a las actividades terapéuticas.

11.30-12.00 descanso

12.00-14:00: Características físicas del medio

1. Propiedades físicas que nos proporciona el agua
- 2 . Efectos del agua sobre el cuerpo humano
 - La hidrostática y hidrodinámica
 - La flotabilidad y el hundimiento
 - La fuerza de empuje
 - Postura del cuerpo en el agua
 - Presión
 - El cuerpo en movimiento
2. La aplicación de las leyes físicas en el trabajo terapéutico.
 - La rotación vertical
 - La rotación lateral
 - La rotación longitudinal o combinada
3. Manejo por parte del profesional: sujeciones y agarres
4. Condiciones del lugar de trabajo
5. Precauciones y contraindicaciones

14:00-15:00. Comida en el restaurante el Racó de Carlos. Carrer el ferrocarril 80-84 de Mollet del Valles

2ª sesión viernes tarde:

15: 00-17.30: Modelo de intervención o metodología de trabajo.

- Marco referencial de los diferentes espacios terapéuticos: CDIAP , escuela especial, centro privado, centro deportivo.....
- Metodología de trabajo
 - Carácter global de la intervención
 - Abordaje interdisciplinar/trasdisciplinar
 - El juego como fin y como recurso terapéutico

- La CIF
- Practicas basadas en la evidencia en Atención temprana.
 - Practicas centradas en la familia y el entorno
 - Teoría sobre aprendizaje motor (Teoría de sistemas dinámicos y Teorías sobre la selección de grupos neuronales aplicables al medio acuático)
 - Como planificar objetivos funcionales en el medio acuático
 - Valoración de las competencias acuáticas

17.30-18.00: DESCANSO

18.00-20.00

- Planificación de la actividad
 - Espacio y lugar de la actividad
 - Diseño de la actividad
 - Criterios para iniciar la actividad
 - Programa de baño
 - Masaje infantil
 - Trabajo individual y en grupo
 - Trabajo con familias y sin familias
 - Trabajo con niños y familias en grupo

3ª sesión sábado mañana

9:00- 11:00:

- Objetivos generales y específicos según características individuales de los niños y sus patologías
- Control de la respiración

11:00-11:30 Descanso

11:30- 14:00

- Como evaluar al niño en el medio acuático.
- Algunas herramientas de valoración en el medio acuático

PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS donde se requiera un análisis, valoración y planificación de objetivos aplicables en el medio acuático

14:00 a 15:00 comida en restaurante el Racó de Carlos. Carrer Ferrocarril 80-82. Mollet del valles. Barcelona

4ª sesión sábado tarde

15.00-18.00: PRÁCTICA VIVENCIADA EN PISCINA : (si se puede veremos casos clínicos aportados por la profesional o los alumnos asistentes al curso)

Con esta práctica lo que pretendemos es vivenciar de manera lo más personalizada posible todos aquellos conceptos que se han explicado durante los diferentes días en que se ha dado la teoría y los conceptos esenciales para la realización de dicha actividad:

- Planificación de una sesión:
 - Materiales, canciones, cuentos, historias, juegos, motivación, relación, respeto
 - Entradas y salidas del agua.
 - Manejo del niño en el agua a partir de los objetivos buscados. Razonamiento clínico a partir de casos ficticios

18:00- 18:30: Descanso

18:30-20:00: PRÁCTICA VIVENCIADA EN PISCINA DE LOS PROPIOS ALUMNOS:

- Trabajo de equilibraciones en posición horizontal
- Trabajo de rotación: vertical, longitudinal, lateral
- Trabajo Neuromuscular
- Trabajo manipulativo
- Trabajo de relajación:
- Trabajo para aumentar el tono
- Trabajo respiratorio

5ª sesión domingo mañana

9:00 a 11:00. Presentación de experiencias y proyectos de los profesionales asistentes al curso

11:00-11:30 Descanso

11:30- 13:30. Presentación de casos clínicos en videos o en piscina, análisis y propuestas terapéuticas

13:30- 14:00 Conclusiones y clausura del curso

CURRÍCULO DE LA PROFESORA EN ACTIVIDAD **ACUÁTICA TERAPÉUTICA**

Ascensión Martín Diez

Fisioterapeuta-psicomotricista del CDIAP Mollet

Profesora docente en varios Master y postgrados en fisioterapia pediátrica. Universitat Internacional de Catalunya desde el año 2008

Ex Miembro de la Junta directiva de la SEFIP. www.sefip.org

Ex Miembro de la directiva de efisiopediatric. www.efisiopediatric.com

Ex Miembro de la junta de la asociación iberoamericana de actividades acuáticas. AIDEA. www.asociacionaidea.com

Breve curriculum y experiencia docente:

Trabajo en el CDIAP de Mollet desde hace 34 años.

Docente en varias Universidades nacionales donde se imparte formación de postgrado y Master en temas relacionados con las practicas basadas en la evidencia en Atención temprana y fisioterapeuta pediátrica; Actividad Acuática terapéutica en atención temprana, psicomotricidad dinámica, abordaje terapéutico de la extremidad superior en pediatría en afectaciones unilaterales: hemiparesia y PBO; hipoterapia.

Teléfonos de contacto:

Móvil: 657 36 43 11

Domicilio: 93 593 06 68

Correo electrónico:

amartin@molletvalles.cat

ascensionmartin9@gmail.com

EXPERIENCIA RELACIONADA CON ESTE TEMA

Actividad Docente:

- Ponente en las **“III Jornadas Nacionales de hidroterapia y actividad acuática adaptada en parálisis cerebral”**. Sanlúcar de Barrameda (Cádiz), 1997
- Ponente en el **“I Congreso Nacional de actividades acuáticas adaptadas”**. Valencia, julio 1998
- Ponente en el **“Congreso Nacional de actividades acuáticas “La Actividad Acuática en Atención Precoz”** celebrado en Valencia el año 2000. SEAE
- Profesora en el **“Curso Actividad acuática terapéutica en atención precoz”**, organizado por la ACAP (Asociación catalana de atención precoz) de 20 horas. Marzo de 2003.
- Curso sobre las **actividades acuáticas lúdico terapéuticas** en Atención temprana en ASTRAPACE. Murcia. Año 2005
- Profesora en el curso de **“Hidroterapia en el paciente Neurológico”** por el Instituto Guttmann (Barcelona). Desde el curso 2006 hasta 2010.
- Profesora en el **“I y II curso de “actividad acuática en pediatría”** del Instituto de Ciencias de la salud de Elche (Alicante), con una duración de 40 horas 2009 y 2010..
- Organizadora y participante en **“el curso sobre revisión de las actividades acuáticas en atención precoz”**. *Mollet 2010*
- Participación con una **ponencia y un taller** en las **XVIII jornadas de Sanlúcar de Barrameda año 2012** con la ponencia y taller ***“Abordaje terapéutico en el medio acuático para niños con discapacidad motriz”***
- **Organización de las XXII Jornadas nacionales de Sanlúcar de Barrameda año 2016** y participación con una ponencia- taller sobre: ***“Actividades acuáticas terapéuticas en Atención Temprana, Una visión global del desarrollo”***
- Participación como ponente y taller en el **VII congreso internacional de actividades acuáticas de Madrid 2018** con un taller donde se explicaran **“las estrategias para manejar niños con discapacidad en el medio acuático”** y una ponencia y taller práctico para explicar cómo el medio acuático nos permite el **“abordaje terapéutico de la extremidad superior y la función manual en el agua”**
- Curso de 20 horas sobre **Actividades acuáticas terapéuticas en Atención temprana**. Organizado por AGAT (Asociación de atención temprana de Galicia en Junio 2018

- **Curso de Actividad acuática terapéutica para profesionales de atención temprana.** Organizado por el Ayuntamiento de Barcelona. Area de serveis Socials Municipals de persones amb discapacitat. Xarxa de Barcelona pel desenvolupament infantil i atenció precoz. Juny 2023

A nivel académico:

Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Valencia año 87

Formación en el concepto Bobath. Año 1990

Formación en el Concepto Vojta. Año 1991

Especialista en Psicomotricidad educativa y terapéutica. Escuela de Expresión y Psicomotricidad. Barcelona 1997

- Proyecto de final de curso en la formación de Práctica Psicomotriz (en la escuela de expresión y psicomotricidad en el año 97) con el tema **“Proyecto de Practica Psicomotriz Acuática dentro de un Centro de Atención Precoz”**

Curso **básico del concepto Halliwick** de 40 horas. Castellar del Valles (Barcelona). Febrero 2005

Curso **avanzado del concepto Halliwick.** 33 horas. Castellar del Valles. Octubre 2007

Formación en **Terapia acuática en niños y adultos según el concepto Halliwick.** Sant Boi de Llobregat (/Barcelona). 46 horas. Febrero 2011.

Formación en el curso avanzado **Wáter Specific therapy (WST)** en neurología. **Variabilidad de la marcha en el agua en niños y adultos: Valoración, reeducación y transferencia** en Barcelona 24, 25 y 26 de Noviembre del 2017. 20 horas lectivas

Asistencia y participación como ponente en los últimos tres **congresos internacionales de Actividades acuáticas** celebradas en Benidorm 2016, Elche 2017 y Madrid 2018

Asistencia a la convención sobre **aquababys en Benidorm.** Organizado por AIDEA. Maig 2024